

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ**  
**ЛИНГВИСТИКИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Славянские языки (восточнославянская подгруппа)»**

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ио декана филологического факультета



Программа учебной дисциплины «Славянские языки (восточнославянская подгруппа). Морфология имени» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

канд. филол. наук, доц. кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики

А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики  
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета  
Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Н. А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфология имени» относится к базовой части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Лингвистический анализ текста», «Введение в языкознание», «Славянские языки (восточнославянская подгруппа)». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Стилистика и культура речи».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	4	
Количество часов	144	144
- лекционных	32	8
- практических, семинарских	32	10
- лабораторных		
- самостоятельной работы	80	126
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5	
в т.ч. аудиторных	4	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель:** формировать у студентов лингвистическую компетенцию в сфере именных частей речи, научить их анализу морфологических единиц украинского и русского языков.

### **Задачи:**

- дать представление о грамматической системе языка;
- ознакомить студентов с терминологическим аппаратом грамматики;
- научить студентов выявлять и анализировать грамматические классы слов – частей речи (существительное, прилагательное, числительное, местоимение),
- дать характеристику грамматическим категориям и формам, которые им соответствуют;
- выработать навыки анализа перечисленных грамматических единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфология имени» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

**а) общекультурных (ОК):**

- способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);
- владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**в) профессиональных (ПК):****научно-исследовательская деятельность:**

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);
- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);
- владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);
- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

**производственно-практическая и проектная деятельность:**

- способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);
- владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);
- способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);
- способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:****знать:**

- терминологический аппарат дисциплины;
- грамматические категории и грамматические формы изучаемых частей речи;
- современное состояние морфологической системы украинского языка;
- связь морфологической системы с другими языковыми системами;

**уметь:**

- виконувати повний морфологічний аналіз вивчаємої частини мови (іменник, прикметник, числівник, місцеименник);
  - аналізувати наукові дослідження з лінгвістики;
  - застосовувати методи морфологічного аналізу;
  - надавати типологічну характеристику морфологічним явищам;
- владіти:**
- навичками виконання морфологічного розбору вивчаємих частин мови.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>Тема 1. Морфологія як розділ граматики.</b>	Поняття про граматику як науку про мову і про граматичний лад мови. Граматика шкільна (науково-практична) і вузівська (науково-теоретична). Граматичне і лексичне значення. Основні одиниці морфології: граматичні значення, форми їх вираження (експліцитні та імпліцитні форми); співвідношення в словформі граматичного і лексичного значення. Способи вираження граматичних значень: синтетичний, аналітичний, аналітико-синтетичний, суплетивний. Слово і словформа, морфологічна парадигма. Граматична (морфологічна) категорія.
<b>Тема 2. Проблема виділення частин мови. Іменник як частина мови.</b>	Ознаки слів і принципи виділення частин мови. Загальна характеристика іменника як частини мови. Лексико-граматичні розряди іменників: власні / загальні назви, істоти / неістоти, конкретні / абстрактні, одиничні, збірні, речовинні. Морфологічні ознаки іменника. Категорія роду. Семантичний й асемантичний рід іменників. іменники спільного роду. Рід невідмінюваних назв, рід в назвах тварин. Категорія числа іменника. Поділ іменників на відміни. Категорія відмінка іменника: семантичні відмінки, способи вираження відмінків.
<b>Тема 3. Характеристика прикметника як частини мови.</b>	Морфологічні ознаки прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників. Стягнені й нестягнені форми / повні та короткі форми прикметників. Категорія ступеня вияву ознаки прикметників. Словозміна прикметників.
<b>Тема 4. Характеристика числівника як частини мови.</b>	Морфологічні ознаки і синтаксичні властивості числівника. Словозміна числівників. Структурні типи числівників: прості, складні, складені. Лексико-граматичні розряди числівників: власне кількісні, збірні, дробові, порядкові.
<b>Тема 5. Характеристика займенника як частини мови.</b>	Морфологічні категорії займенників. Розряди займенників за значенням. Класифікація займенників за співвідношенням з іншими частинами мови. Словозміна займенників.

#### Тематический план

Содержательный модуль 1	
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов
	Очная форма обучения
	Заочная форма обучения
	с з л в т.ч.
	с з л в т.ч.

		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 1. Морфологія як розділ граматики.</b>	<b>28</b>	6	6		16		<b>28</b>	1	2		25	
<b>Тема 2. Проблема виділення частин мови. Іменник як частина мови.</b>	<b>32</b>	8	8		16		<b>29</b>	2	2		25	
<b>Тема 3. Характеристика прикметника як частини мови.</b>	<b>28</b>	6	6		16		<b>29</b>	2	2		25	
<b>Тема 4. Характеристика числівника як частини мови.</b>	<b>28</b>	6	6		16		<b>29</b>	2	2		25	
<b>Тема 5. Характеристика займенника як частини мови.</b>	<b>28</b>	6	6		16		<b>29</b>	1	2		26	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>80</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>126</b>	

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**Темы лекционных занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
1	Морфологія як розділ граматики.	6	1
2	Проблема виділення частин мови. Іменник як частина мови.	8	2
3	Характеристика прикметника як частини мови.	6	2
4	Характеристика числівника як частини мови.	6	2
5	Характеристика займенника як частини мови.	6	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

**Темы практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
1	Морфологія як розділ граматики.	6	2
2	Проблема виділення частин мови. Іменник як частина мови.	8	2
3	Характеристика прикметника як частини мови.	6	2
4	Характеристика числівника як частини мови.	6	2
5	Характеристика займенника як частини мови.	6	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
**Организация самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Морфологія як розділ граматики.	16	25
2	Проблема виділення частин мови. Іменник як частина мови.	16	25
3	Характеристика прикметника як частини мови.	16	25
4	Характеристика числівника як частини мови.	16	25
5	Характеристика займенника як частини мови.	16	26
	<b>ВСЕГО</b>	<b>80</b>	<b>126</b>

**7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

*(если предусмотрено программой)*

**Образец**

1. Підготувати конспект першоджерел (по 2 джерела на кожен вивчений частину мови), укласти проблемні питання і тестові завдання з кожної теми.

2. Дати характеристику наведених словників: теоретичні засади створення словника, структура словникової статті.

– Баранова Л. А. Словарь аббревиатур иноязычного происхождения / Л. А. Баранова. – М.: АСТ-Пресс, 2009. – 319 с.

– Колесников Н. П. Словарь несклоняемых слов / Н. П. Колесников. – Тбилиси : Изд-во Тбилис. ун-та, 1978. – 215 с.

– Словарь собственных имен людей (украинско-русский и русско-украинский) / сост. С. Ф. Левченко, Л. Г. Скрипник, Н. П. Дзятковская ; под ред. С. Ф. Левченко ; Акад. наук УССР, Ин-т языкознания им. А. А. Потебни. – К.: Наукова думка, 1967. – 111 с.

**8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Морфологія як наука. Іменні частини мови.  
 2. Визначення іменника як самостійної частини мови.  
 3. Семантичні категорії іменників: назви власні, загальні; назви істот і неістот; іменники з конкретним і абстрактним значенням.

4. Поділ іменників за родами.
5. Засоби вираження категорії роду іменників.
6. Граматичний рід аббревіатур, іменників іншомовного походження.
7. Іменники спільного роду, хитання в роді.
8. Система відмінків у сучасній українській мові.
9. Основні значення відмінків.
10. Поділ іменників на відміни і групи.
11. Система відмінкових форм однини та множини.
12. Визначення прикметника як самостійної частини мови.
13. Розряди прикметників за значенням.
14. Прикметники якісні.
15. Прикметники відносні.
16. Прикметники присвійні.
17. Відмінність між розрядами прикметників у значенні.
18. Відмінність між розрядами прикметників у граматичному вираженні.
19. Відносне та безвідносне вираження міри ознаки якісними прикметниками.
20. Перехід прикметників з одного розряду в інший.

**9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

## ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_ филологический \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: бакалавриатСеместр 4Учебная дисциплина **Славянские языки (восточнославянская подгруппа):**  
**Морфология имени****МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА****ВАРИАНТ № 1**

1. Засоби вираження категорії роду іменників.
2. Прикметники присвійні.
3. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.

Экзаменатор

Зенина А.В.

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	5
<b>Всего</b>	<b>15</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА****Теоретические вопросы к экзамену**

1. Морфологія як наука. Іменні частини мови.
2. Визначення іменника як самостійної частини мови.
3. Семантичні категорії іменників: назви власні, загальні; назви істот і неістот; іменники з конкретним і абстрактним значенням.
4. Поділ іменників за родами.
5. Засоби вираження категорії роду іменників.
6. Граматичний рід аббревіатур, іменників іншомовного походження.
7. Іменники спільного роду, хитання в роді.
8. Система відмінків у сучасній українській мові.
9. Основні значення відмінків.
10. Поділ іменників на відміни і групи.
11. Система відмінкових форм однини та множини.
12. Визначення прикметника як самостійної частини мови.
13. Розряди прикметників за значенням.
14. Прикметники якісні.
15. Прикметники відносні.
16. Прикметники присвійні.
17. Відмінність між розрядами прикметників у значенні.
18. Відмінність між розрядами прикметників у граматичному вираженні.
19. Відносне та безвідносне вираження міри ознаки якісними прикметниками.
20. Перехід прикметників з одного розряду в інший.
21. Ступені порівняння якісних прикметників.



22. Вищий ступінь порівняння прикметників.
23. Значення, засоби утворення вищого ступеня порівняння прикметників.
24. Найвищий ступінь порівняння: значення, засоби утворення.
25. Якісні прикметники, що не утворюють ступенів порівняння прикметників.
26. Безвідносні вираження міри ознаки.
27. Повні і короткі форми прикметників.
28. Залишки нестягнених членних і нечленних прикметників.
29. Тверда і м'яка групи прикметників.
30. Сучасні відмінкові форми прикметників.
31. Особливості відмінювання складних прикметників з другою частиною –*лиций*.
32. Відмінювання субстантивованих прикметників.
33. Визначення числівника як самостійної частини мови.
34. Значення, граматичні ознаки числівника.
35. Розряди числівників за значенням.
36. Групи числівників за будовою.
37. Граматичні категорії числівника.
38. Категорія відмінка.
39. Особливості граматичного зв'язку числівників з іменниками.
40. Відмінювання кількісних числівників.
41. Відмінювання власне-кількісних числівників.
42. Відмінювання збірних кількісних числівників.
43. Відмінювання неозначених числівників.
44. Відмінювання дробових числівників.
45. Відмінювання порядкових числівників.
46. Місце займенника в системі частин мови.
47. Займенники у традиційній класифікації частин мови.
48. Значення, граматичні ознаки та функції займенників.
49. Розрізнення займенників та омонімічних частин мови.
50. Перехід займенників у інші частини мови.
51. Особові займенники.
52. Зворотний займенник.
53. Присвійні займенники.
54. Вказівні займенники.
55. Означальні займенники.
56. Неозначені займенники.
57. Заперечні займенники.
58. Питально-відносні займенники.
59. Групи займенників за узагальненням.
60. Морфологічні ознаки узагальнено-предметних займенників.
61. Морфологічні ознаки узагальнено-якісних займенників.
62. Морфологічні ознаки узагальнено-кількісних займенників.
63. Відмінювання особових займенників.
64. Відмінювання зворотного займенника.
65. Відмінювання присвійних займенників.
66. Відмінювання вказівних займенників.
67. Відмінювання означальних займенників.
68. Відмінювання неозначених займенників.
69. Відмінювання заперечних займенників.

70. Відмінювання питально-відносних займенників.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет филологический

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 4

Учебная дисциплина Славянские языки (восточнославянская подгруппа):  
Морфология имени

**БИЛЕТ № 1**

1. Визначення іменника як самостійної частини мови.
2. Відмінювання зворотного займенника.
3. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Кудрейко И.А.  
Зенина А.В.

**11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. Усі іменники мають тільки форму множини:
  - а) куранти, матеріали, ножиці, гроші;
  - б) солодощі, фінанси, коштовності, чари;
  - в) оплески, оглядини, висівки, канікули;
  - г) матеріали, кохання, куранти, молодь.
2. До спільного роду належать усі іменники в рядку:
  - а) нахаба, крикуха, листоноша, базіка;
  - б) невдаха, лобуряка, нездара, гольтіпака;
  - в) знайда, нерівня, кривляка, нечепура;
  - г) нахаба, гуляка, лобуряка, базіка.
3. Прикметник середнього роду є в реченні:
  - а) Я скучила за дивним зойком слова;
  - б) Гроза погримувала грізно, були ми з нею тет-а-тет;
  - в) Тремтіла річечка рогіз на, човни ховала в очерет;
  - г) Нове століття вже на видноколі, і час новітню створює красу;
4. Неправильно узгоджено числівник з іменником:
  - а) дві третіх доби, півтора року;
  - б) дві десяті відсотка, з першим лютим;
  - в) одна друга кілограма, двадцять другим січня;
  - г) три сьомих метра, тридцять три сантиметри.
5. Усі прикметники пишуться з НЕ окремо:
  - а) абсолютно не /цікава, нікому не/зрозуміле, він не/винуватий;
  - б) не/високий, а низький, не/розумний, не/зворушений;
  - в) не/привітний, не/досяжний, не/старий, а молодий;
  - г) не/доречний, не/ввічливий, не/зручний.

**12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-	СРС		
-----------------	-----	--	--

учебная работа студента			Зачет	Всего
	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>20</u> баллов	маx <u>15</u> баллов	маx <u>25</u> баллов	Мах <u>40</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях, подготовка к парктическим занятиям	модульная контрольная работа	конспектирование научных источников	итоговая контрольная работа	

**Шкала соответствия баллов национальной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфология имени» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			

1.	Малышева Е. Г. Современный русский язык : Морфемика. Словообразование. Морфология / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – 2-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 327 с.	1	
2.	Плющ М. Я. Граматика української мови : Морфемика. Словотвір. Морфологія / М. Я. Плющ. – 2-ге вид. – К.: Слово, 2010. – 327 с.	36	
3.	Сучасна українська мова : Морфологія / [Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко та ін.]; за ред. А. К. Мойсієнка ; ДООУ ВПО Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : Знання, 2013. – 524 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови : морфологія / А. П. Загнітко. – Донецьк : БАО, 2011. – 991 с.	3	
5.	Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология : учеб. пособие для студентов филол. факультетов гос. ун-тов / А. А. Камынина ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филол. фак. – 2-е изд. – М. : Изд-во Московского ун-та, 2010. – 239, [1] с.	23	
6.	Сучасна українська літературна мова : підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл. / [М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін.] ; за ред. М. Я. Плющ. – 7-ме вид. – К. : Вища шк., 2009. – 430 с.	48	
7.	Сучасна українська літературна мова : [В 5 кн.]. [Кн. 2] : Морфологія / За заг. ред. І. К. Білодіда ; Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні АН УРСР ; І. І. Ковалик, І. Г. Матвіяс, Д. Х. Баранник та ін. ; Відп. ред. В. М. Русанівський. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.	32	
8.	Цыганенко Г. П. Морфология современного русского языка : Введение. Именные части речи / Г. П. Цыганенко. – Донецк : Каштан, 2005. – 343 с.	102	

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.
3. Словари. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050/>.
4. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского,

Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.